



“Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad”

SÍLABO

ASIGNATURA: PROBLEMA DE VIVIENDA

CÓDIGO: AUA 505

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Arquitectura y Urbanismo
1.2	Escuela Profesional	:	Arquitectura
1.3	Carrera Profesional	:	Arquitectura
1.4	Ciclo de estudios	:	Quinto
1.5	Créditos	:	04
1.6	Duración	:	34 semanas
1.7	Horas semanales	:	03
	1.7.1 Horas de teoría	:	01
	1.7.2 Horas de práctica	:	02
1.8	Plan de estudios	:	1994
1.9	Inicio de clases	:	19 de Abril de 2019
1.10	Finalización de clases	:	06 de Diciembre de 2019
1.11	Requisito	:	Planeamiento III AUA 406
1.12	Docentes	:	José Collins Camones / Liliana Delgado Dupont / María Del Carmen Delgado Rangel / Trinidad Guerra Jimeno / Libertad Polo Romero
1.13	Año Académico	:	2019

II. SUMILLA

Representa la síntesis de los objetivos de otras asignaturas del área. Constituye una introducción al campo de conocimientos requeridos en las acciones oficiales y privadas que se dirigen a resolver el problema de vivienda, refiriéndose especialmente a la realidad peruana.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Conoce los significados del hábitat en materia de vivienda, Aplica criterios metodológicos científicos para analizar la problemática de la vivienda, Sustenta científicamente los criterios metodológicos en el desarrollo de las soluciones arquitectónicas inherentes a la problemática de la vivienda e Identifica soluciones creativas para el problema de vivienda.

IV. CAPACIDADES

- **C1:** Conoce los significados del hábitat en materia de vivienda, los expresa a través de redacciones académicas en textos formales con valores de ética académica.
- **C2:** Aplica criterios metodológicos científicos analizando la problemática de la vivienda en la búsqueda de nuevo conocimiento de la realidad peruana con valores de ética académica y coordinación grupal.
- **C3:** Sustenta científicamente los criterios metodológicos desarrollando de las soluciones arquitectónicas inherentes a la problemática de la vivienda con creatividad.
- **C4:** Identifica soluciones creativas para el problema de vivienda, así como define el rol del arquitecto y su coordinación interprofesional en el campo de acción de la vivienda y su entorno.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
Teoría General sobre problemática de la Vivienda					
C1: Conoce los significados del hábitat en materia de vivienda, los expresa a través de redacciones académicas en textos formales con valores de ética académica					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 19/04	Conoce la definición y la finalidad del curso con respecto a su carrera profesional, los tipos de trabajos prácticos a elaborarse durante el curso, los horarios, el tipo de evaluación y la metodología a usarse en general.. Desarrollo del sílabo, asistencia. Presentación del instructivo	Integra equipos de investigación para la elaboración de trabajos de investigación en materia de la problemática de la vivienda peruana	Demuestra interés por la búsqueda de información en bases de datos en medios electrónicos y en bibliotecas especializadas.	Prueba de Entrada	03
Semana N° 2 26/04	Observa tipologías de vivienda y trabajos de investigación respecto a la materia de vivienda.				
Semana N° 3 03/05	Revisa metodología de la investigación aplicada a vivienda. Conoce diferentes enfoques interdisciplinarios sobre la vivienda	Organiza con coherencia su trabajo de investigación	Demuestra rigor científico en la elaboración de su trabajo de investigación Demuestra consistencia y profundidad en la elaboración de su trabajo de investigación	Elaboración de rúbrica para evaluación de los trabajos de investigación en materia de vivienda	03
Semana N° 4 10/05/19	Conoce definición de vivienda a partir del concepto de los alumnos. Tipología de viviendas.				03
Semana N° 5 17/05	Identifica programas de vivienda de diferentes gobiernos peruanos. El caso de los conjuntos habitacionales I				03
Semana N° 6 24/05	Identifica programas de vivienda de diferentes gobiernos peruanos. El caso de los conjuntos habitacionales (II).				03
Semana N° 7 31/05	Expone su trabajo académico del 1° Informe				03
Semana N° 8 07/06	<ul style="list-style-type: none"> TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I: Informe N°1, exposiciones, lecturas, resúmenes 				
Fuentes de información: BID (2012) <i>Un espacio para el desarrollo: los mercados de vivienda en América Latina y el Caribe</i> . Washington: Banco Interamericano de Desarrollo. Cárdenas, E. (2009) La vivienda en Cuba. Reflexiones en torno a un problema pendiente. <i>Ecuador Debate</i> , N° 76, 55-74. https://es.slideshare.net/marilouba/formulacin-de-hipotesis-ppt y http://dle.rae.es/?id=MbWK64n Ching, F. (1998) <i>Arquitectura: forma, espacio y orden</i> . Barcelona y México: Gustavo Gili. De Zurko, E. (1970) <i>La teoría del funcionalismo en la arquitectura</i> . Buenos Aires. Nueva visión. Kahatt, S. (2015) <i>Utopías construidas: Las Unidades vecinales de Lima</i> . Lima: Fondo Editorial Pontificia Universidad Católica del Perú.					

UNIDAD II

Contexto y problemática

C2: Aplica criterios metodológicos científicos para analizar la problemática de la vivienda en la búsqueda de nuevo conocimiento de la realidad peruana con valor de ética académica y coordinación grupal.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9 14/06	Apropiaciones irregulares. El caso de los asentamientos humanos en la periferia (I).	Expone su trabajo en tecnologías informáticas con claridad didáctica creatividad	Asistencia, puntualidad participación en las exposiciones. Revisa referencias bibliográficas de acuerdo al tema seleccionado en materia de la problemática de la vivienda peruana.	Elaboración de rúbrica para evaluación de los trabajos de investigación en materia de vivienda	03
Semana N° 10 21/06	Apropiaciones irregulares. El caso de los asentamientos humanos en la periferia (II).	Demuestra interés por la búsqueda de información en bases de datos en medios electrónicos y en bibliotecas especializadas.			03
Semana N° 11 28/06	Vivienda saludable. Vivienda y calidad de vida	Demuestra rigor científico en la elaboración de su trabajo de investigación Demuestra consistencia y profundidad en la elaboración de su trabajo de investigación			03
Semana N° 12 05/07	Sostenibilidad. Vivienda sostenible. Ciudad sostenible.				03
Semana N° 13 12/07	Instrucciones para la entrega del segundo informe. Conoce la Guía de Citado.				03
Semana N° 14 19/07	Revisiones de los trabajos de investigación				03
Semana N° 15 26/07	Revisiones de los trabajos de investigación				03

Semana N° 16
02/08

- EXAMEN PARCIAL: Informe N° 2, exposiciones
- TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° II: Lecturas textos, monografías

Fuentes de información: Escallón, C. & Rodríguez D. (2010). Las preguntas por la calidad de la vivienda: ¿quién las hace?, ¿quién las responde? *Revista de Arquitectura*, 6. <http://dearq.uniandes.edu.co>

Lamure, C. (1980) *Adaptación de la vivienda a la vida familiar*. Barcelona: Editores Técnicos Asociados.

UNIDAD III

Respuestas y soluciones

C3: Sustenta científicamente los criterios metodológicos en el desarrollo de las soluciones arquitectónicas inherentes a la problemática de la vivienda con creatividad

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 17 09/08	Vivienda saludable. Vivienda y calidad de vida. Sostenibilidad. Vivienda sostenible, ciudad sostenible.	Elabora informes y se agrupa para intercambiar lluvias de ideas para su trabajo de investigación	Demuestra interés por la búsqueda de información en bases de datos en medios electrónicos y en bibliotecas especializadas.	Elaboración de rúbrica para evaluación de los trabajos de investigación en materia de vivienda	03
Semana N° 19 16/08	Devolución de los 2°s informes				03
Semana N° 19 23/08	Viviendas de materiales no convencionales: viviendas de adobe, piedra, caña, etc.	Presenta sus esquemas a ser evaluados por la docente en las diferentes críticas que se desarrollan	03		
Semana N° 20 30/08	Soluciones a la problemática del medio ambiente y la vivienda. Casos de la sierra.	Demuestra rigor científico en la elaboración de su trabajo de investigación Demuestra consistencia y profundidad en la elaboración de su trabajo de investigación	03		
Semana N° 21 06/09	Soluciones a la problemática del medio ambiente y la vivienda. Casos de la selva		03		
Semana N° 22 13/09	Soluciones a la problemática del medio ambiente y la vivienda. Casos de las zonas desérticas.		03		
Semana N° 23 20/09	Asesorías para la 3° entrega de informe del trabajo de investigación		03		
Semana N° 24 27/09	Entrega del tercer informe y tercera exposición de los estudiantes		03		
Semana N° 25 04/10	<ul style="list-style-type: none"> TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III: tercer informe académico y lecturas, monografía 				

Fuentes de información: Gazmuri, P. (2013) Familia y habitabilidad en la vivienda: Aproximaciones metodológicas para su estudio desde una perspectiva sociológica. *Arquitectura y Urbanismo*, 34, N°1.

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1915-58982013000100004

Rojas, M.; Ciuffolini, M. & Meichtry, N. (2005) La vivienda saludable como estrategia para la promoción de la salud en el marco de la medicina familiar. *Archivos en Medicina Familiar*, 7, N° 1, 27-30.

<http://www.medigraphic.com/pdfs/medfam/amf-2005/amf051h.pdf>

UNIDAD IV

Elaboración final del trabajo de investigación

C4: Identifica soluciones creativas para el problema de vivienda, así como define el rol del arquitecto y su coordinación interprofesional en el campo de acción la vivienda y su entorno.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 26 11/10	Expone su trabajo de investigación	Elabora informes y se agrupa para intercambiar lluvias de ideas para su trabajo de investigación Presenta sus esquemas a ser evaluados por la docente en las diferentes análisis que se desarrollan	Propone soluciones creativas al problema de la vivienda de acuerdo al tema seleccionado Demuestra puntualidad en las entregas de sus trabajos de investigación Demuestra valores éticos en sus redacciones académicas	Elaboración de rúbrica para evaluación de los trabajos de investigación en materia de vivienda	03
Semana N° 27 18/10	Devolución de los 3°s informes				03
Semana N° 28 25/10	Guía para el desarrollo del trabajo de investigación final: redacción, estructura y referencias.				03
Semana N° 29 01/11	Revisa con asesorías para la 3° entrega de informe del trabajo de investigación				03
Semana N° 30 08/11	Revisa con asesorías para la 3° entrega de informe del trabajo de investigación				03
Semana N° 31 15/11	Expone su trabajo académico del 3° Informe Entrega del tercer informe y tercera exposición de los estudiantes				03
Semana N° 32 22/11	Expone su trabajo académico del 1° Informe				03
Semana N° 33 29/11	Instrucciones para la entrega final.				03
Semana N° 34 06/12	EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° IV: Entrega del 4° Informe del trabajo de investigación				

Fuentes de información: Schteingart, M. (2000) La Vivienda: Evolución reciente de la situación habitacional. *DemoS*, 13, N°13, 26-27.

<http://www.ejournal.unam.mx/dms/no13/DMS01313.pdf>

Taut, B. (1924) *Die Neue Wohnung: Die Frau als Schopferin*. Leipzig: Klinkhardt & Biermann.

VI. METODOLOGÍA

- **6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje - enseñanza**

El curso se desarrollará con clases magistrales, considerando que para cada unidad se impartirán conocimientos que perfilarán la ejecución y desarrollo de temas, por medio del análisis científico, el cual se llevará a cabo en el taller de manera permanente, complementado por trabajo domiciliario.

Cada unidad demandará la recopilación de información que permita el desarrollo del tema propuesto en aplicación de los conocimientos correspondientes a la unidad de aprendizaje

- **6.2 Estrategias centradas en la enseñanza**

En las cuatro unidades se llevarán a cabo trabajos grupales. Por medio de la evaluación de los trabajos grupales se determinarán los niveles alcanzados por los alumnos.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Los recursos, medios y herramientas se definirán en cada unidad, considerando el nivel promedio de la clase y las necesidades de reforzar técnicas de análisis. El dictado de los conocimientos estará acompañado de exposición gráfica, contando para ello con trabajos preelaborados. Se usará proyector Datashop.

La revisión de la bibliografía específica contribuirá con el desarrollo de cada unidad.

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: Los exámenes escritos son calificados por los docentes responsables de la asignatura y entregados a los estudiantes. Las actas se entregarán a la Dirección de la Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados.
- Asimismo, el artículo 36° menciona: La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria; el control corresponde a los docentes de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el docente, informar oportunamente al Director de Escuela.

Organización Mundial de la Salud (OMS) & Organización Panamericana de la Salud (OPS) (2005) La salud y el ambiente en el desarrollo sostenible. *Publicación científica*, N° 572.

<<http://www1.paho.org/hq/dmdocuments/salud-ambiente-desarrollo-sostenible2000.pdf>>

Rojas, M.; Ciuffolini, M. & Meichtry, N. (2005) La vivienda saludable como estrategia para la promoción de la salud en el marco de la medicina familiar. *Archivos en Medicina Familiar*, 7, N° 1, 27-30.

<<http://www.medigraphic.com/pdfs/medfam/amf-2005/amf051h.pdf>>

Schteingart, M. (2000) La Vivienda: Evolución reciente de la situación habitacional. *DemoS*, 13, N°13, 26-27.

<http://www.ejournal.unam.mx/dms/no13/DMS01313.pdf>

Lima, 15 de abril de 2019


.....
ARQ. COLLINS CAMONES JOSÉ CARLOS

2010106

iossecarloscollinsl@gmail.com


.....
ARQ. DELGADO RANGEL MARIA DEL CARMEN

89005

mdelgadorangel@gmail.com


ARQ. LILIANA DELGADO DUPONT

CODIGO: 201806

ARQ. TRINIDAD GUERRA JIMENO

CODIGO:


ARQ. LIBERTAD POLO ROMERO

CODIGO: 2010108



Sello y fecha de recepción del sílabo por
parte del Departamento Académico

RECIBIDO 01 AGO 2019